

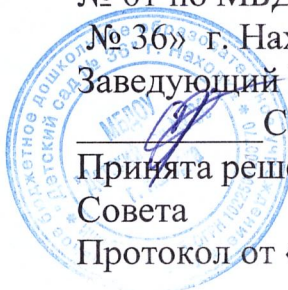
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
« Детский сад № 36» г. Находка

Утверждаю
Приказом от «23. 12. 2015 г»
№ 61 по МБДОУ «Детский сад
№ 36» г. Находка

Заведующий МБДОУ
Сендер О.Э.

Принята решением Педагогического
Совета

Протокол от «9.12.2015г.» № 2



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБДОУ «Детский сад № 36» г. Находка

на 2016-2020 гг.

НАХОДКИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	2
2. Введение.....	5
2.1. Основание для разработки программы развития.....	5
2.2. Актуальные направления развития образования и стратегические задачи развития ДОУ.....	5
2.3. Концепция новой модели учреждения.....	5
2.4. Стратегическая цель программы развития МБДОУ.....	6
2.5. Стратегические задачи программы развития МБДОУ.....	6
2.6. Тактические задачи.....	7
3. Анализ внешней среды МБДОУ № 36.....	7
4. Анализ внутренней среды МБДОУ № 36.....	8
5. Целевые программы, проекты и подпрограммы программы развития МБДОУ № 36.....	9
5.1. Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования».....	10
5.2. Проект «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования».....	10
А. Подпрограмма «Обновление содержания образования».....	11
Б. Подпрограмма «Система оценки качества образования».....	11
6. Проект «Молодой педагог».....	13
7. Проект «дополнительное образование.....	14
8. Проект «Социальное партнерство.....	16
9. Проект «Безопасная среда».....	18
10. Проект «Информационно-компьютерные технологии».....	20
11. SWOT-анализ возможности реализации программы развития.....	21
12. Контроль за реализацией программы развития.....	22
13. Ресурсное обеспечение программы развития.....	22
Приложения к программе развития:	
<i>Приложение №1. Проблемный анализ состояния образовательного процесса в МБДОУ № 36</i>	
<i>Приложение №2. Традиции МБДОУ № 36</i>	
<i>Приложение №3. Программа информатизации МБДОУ № 36.</i>	
<i>Приложение №4. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.</i>	
<i>Приложение №5. План-график сопровождения введения ФГОС ДО.</i>	
<i>Приложение №6. Модель сформированности у выпускников ДОУ начальных ключевых компетентностей.</i>	
<i>Приложение №7. Модель педагога по профессиональному стандарту.</i>	

Паспорт программы

Название программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 36» Находкинского городского округа на 2016 – 2020 г
Проблемы, на решение которых направлена программа развития	<p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов при применении современных образовательных технологий в условиях перехода на ФГОС ДО</p> <p>Необходимость совершенствования сферы дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Необходимость проведения реконструкции здания и капитального ремонта помещений</p>
Основная идея развития	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:</p> <p>формирование российской идентичности;</p> <p>создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;</p>
Основания для разработки программы	<p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>- Конституция Российской Федерации;</p> <p>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № пр-271;</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 №2620-Р</p> <p>- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».</p> <p>- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ 17.10.2013г. №1155.</p>
Цели программы	<p>- Повышение эффективности деятельности ГБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.</p> <p>- Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников.</p> <p>- Опора на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учетом его индивидуальных способностей и творческого потенциала.</p>

<p>Основные задачи программы</p>	<p>1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг на основе обновления содержания образования. Совершенствование системы оценки качества образования.</p> <p>2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов, а так же социальную защиту педагогов как субъектов образовательного процесса при внедрении профессионального стандарта педагога.</p> <p>3. Повысить качество работы с социальными партнерами. Содействовать повышению роли родителей в государственно-общественном управлении образовательной организацией</p> <p>4. Привести в соответствие с ФГОС предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МБДОУ.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стабильное функционирование учреждения , реализация моделей ключевых компетенций у педагогов и воспитанников за счет:- - Обновление содержания образовательной программы МБДОУ. - Внедрение системы оценки качества образования в МБДОУ. - Реализация инновационных технологий: - повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ; - ведение ОЭР (заключительный этап) по теме «Разработка программы формирования диагностических умений воспитателя ДОУ в условиях внедрения ФГОС»; - выполнение опытно – экспериментальной работы по теме «Создание вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессию»; - участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. - Введение дополнительных образовательных услуг. - Реализация системы социального партнерства. - Проведение ремонта и реконструкции зданий МБДОУ и оснащение помещений
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется с 2016 по 2019 годы в три этапа: I этап – 2016-2017г. Организационно-подготовительный этап (анализ имеющейся материально-технической базы, поиск условий для реализации Программы, информационная подготовка кадров). II этап – 2017- 2018г. Коррекционно-развивающий этап (переход учреждения в</p>

	режим работы по Программе). III этап – 2018-2019 г. Завершающий этап (мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, проведение ремонта и реконструкции зданий)
Проекты, целевые программы и подпрограммы	Целевая программа «Управление качеством образования»: Проект «Переход на ФГОС ДОУ», подпрограмма «Обновление содержания образования», подпрограмма «Система оценки качества образования». Проект «Молодой специалист». Проект «Дополнительное образование». Проект «Социальное партнерство». Проект «Безопасная среда». Проект «Информационно-компьютерные технологии».
Система организации контроля за выполнением программы	Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание

2. ВВЕДЕНИЕ

2.1 Основание для разработки программы развития

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе:

- анализа новых нормативных документов в сфере дошкольного образования;
- анализа работы МБДОУ № 36 за предыдущий период (*см. Приложение №1*)

В ней отражены тенденции изменений современной российской образовательной системы, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, а так же управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. Необходимость корректировки и введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

2.2 Актуальные направления развития образования и стратегические задачи развития ДОУ.

Актуальность корректировки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной

- инициативе названы:
- **Обновление образовательных стандартов.**

- Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ
- Развитие воспитательного потенциала родителей и педагогов.
- Здоровье дошкольников.

2.3. Концепция новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех специалистов детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализацией подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада, взаимодействия с ПК и ПКРО г Владивостока, ИМЦ «Развитие» управления образования Находкинского городского округа;
- повышение конкурентоспособности учреждения.

Модель нового модернизированного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад с высоким качеством реализации ФГОС дошкольного образования. Миссия нашего детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

2.4. Стратегическая цель программы развития МБДОУ «Детский сад № 36»:

Создание единого открытого инновационного образовательного пространства с высокой правовой и проектной культурой всех участников педагогического процесса. Условием реализации стратегической цели является здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.

Одним из ресурсов для реализации стратегической цели является использование традиций МБДОУ, их сильных сторон (см. Приложение №2). Открытость образовательного пространства в ДОУ будет обеспечиваться постоянным совершенствованием механизма государственно-общественного управления МБДОУ, налаживанием системы общественных связей (сотрудничество с учреждениями науки и

культуры, средствами массовой информации), взаимодействием со школой; системой информирования общественности о жизнедеятельности МБДОУ. Важным ресурсом является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОУ.

2.5. Стратегические задачи программы развития МБДОУ:

- Создание единого образовательного пространства.
- Освоение проектной культуры.
- Выстраивание системы использования ИКТ в жизнедеятельность ДОУ.
- Модернизация системы здоровьесбережения.
- Модернизация системы мониторинга.

2.6. Тактические задачи:

- Создание правового образовательного пространства в ДОУ.
- Создание системы преемственности ДОУ и школы в соответствии со ФГОС.
- Создание модели здоровьесбережения сотрудников ДОУ.

При разработке и реализации программы используется проектно-целевой подход, т.е. каждая задача преобразуется в целевой проект. Совокупность проектов образует собой траекторию развития ДОУ, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, ресурсы и сроки реализации. Совокупность результатов проектов составляют общий результат программы. Организационной основой реализации программы в целом и каждого ее этапа будет являться годовой план. Годовой план будет сочетать в себе решение задач для поддержания стабильного функционирования и задачи развития ДОУ.

3. Анализ внешней среды МБДОУ № 36

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие ДОУ	Благоприятные возможности для развития	Риски
Район и его образовательная политика	Детский сад находится в центре города, рядом с лесной зоной, недалеко от транспортных коммуникаций	Рядом расположены детские сады № 50, 53, которые более конкурентоспособны, в связи с тем, что имеют лучшие бытовые условия и оснащённость предметно – пространственной среды ДОУ, возможность оказывать дополнительные платные образовательные услуги
Социально-экономические и демографические тенденции	Демографическая ситуация в стране улучшается за счёт появления в семьях 2 и более детей и работы государственной программы «Материнский капитал». Увеличение количества детей в группах за	Трудности в работе с семьями другой культуры, языковой барьер

	счет детей из других районов, эмигрантов.	
3.Количественный и Качественный состав семей и детей.	Количественный состав не снижается. Качественный – увеличивается количество семей, не уделяющих детям должного внимания в силу занятости на работе. Наличие многодетных, неполных семей.	Несвоевременная оплата родителями за услуги детского сада

4.Анализ внутренней среды МБДОУ № 36

Фактор развития образовательного учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Система управления МБДОУ	Система управления в МБДОУ- коллегиальный орган (педагогический совет, Совет образовательного учреждения), который решает организационные и функциональные вопросы развития	Пассивность членов совета
Инновационный потенциал	Образованный (60% педагогов с высшим , 40 % средним специальным образованием) владеющий современными инновационными технологиями педагогический коллектив	Эмоциональное выгорание педагогов вследствие перегрузок, продолжительных профессиональных стрессов
Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	Реализуются программа «От рождения до школы», парциальные программы, рабочие программы	Трудности в процессе написания программ, проведении педагогического мониторинга
Кадровое обеспечение и социальная защита	Кадры имеют высокий потенциал. Систематически повышают квалификацию, проходят аттестацию.	Введение в 2017г. профстандарта педагога повышает требования к кадрам. Им в полной мере соответствуют не все педагоги, не все педагоги имеют дошкольное образование
Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность	Финансирование осуществляется в соответствии с государственным заданием на основе субсидий. Ведется самостоятельный бухучет.	Отсутствие внебюджетных средств, так как не ведутся дополнительные платные образовательные услуги из-за отсутствия дополнительных

		помещений
Материально-техническая база ДОУ и условия образовательного процесса	Усилиями государства, коллектива и родителей создаются условия для организации образовательного процесса и содержания детей в МБДОУ.	Недостаточное финансирование ДОУ, изношенность коммуникаций Нехватка технических средств обучения, современных мягких модулей, игрушек.
Социальное взаимодействие с различными службами района и социальными партнёрами	Осуществляются партнерские отношения с другими ДОУ, школами, детской поликлиникой, музейно -выставочным центром г. Находки, театром кукол, ДЮСШ- детской юношеской спортивной школой (тренер школы ведет бесплатные занятия тхэквондо)	нет
Участие ДОУ в, федеральных и региональных мероприятиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в городском семинаре по преемственности ДОУ и школы Презентация: «Портрет выпускника ДОУ» 2. Участие в городском спортивном конкурсе «Непоседы»- 3 место 3. Участие в городском конкурсе «Театральная жемчужина»- 3 место, Победители в номинации «Лучшая юная актриса» : Каменная Эвелина, Лучшая роль второго плана: Савельев Владислав. 4. Участие в городском конкурсе «Почемучки» с исследовательским проектом «Курить – здоровью вредить» - сертификат участника.. 5. Участие в городском конкурсе творческих работ: «Дети против пожаров», «Маму милую люблю» 6. Участие в социальной акции «Бумеранг добра» 7. Участие в городском открытом методическом событии по внедрению технологии эффективной социализации «Клубный час» на тему: «Как я провел выходной день» 	
Сформированность информационного пространства ДОУ	См. Приложение №3, раздел 2 «Состояние материально-технической базы»	Отсутствует мультимедийное оборудование, компьютеры для воспитателей, нехватка множительной техники, нет фотоаппарата, видеокамеры и других современных электронных

		образовательных средств.
--	--	--------------------------

5. Целевые программы, проекты и подпрограммы программы развития МБДОУ «Детский сад № 36»

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2020 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены подпрограммами, обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий

5.1. Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ № 36»

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ № 36 целевым ориентирам ФГОС ДО (см. *Приложение №4*).

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения ФГОС ДОУ по созданию условий осуществления образовательного процесса.
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения ФГОС ДОУ.

5.2. Проект «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования»

Целевые ориентиры:

- Внедрение ФГОС дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для введения ФГОС.
- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.

Проект проводится в соответствии с планом-графиком сопровождения введения ФГОС ДО в МБДОУ № 36 («дорожная карта»).

Приложение №5 Прогнозируемые результаты:

- Инновационность образовательного пространства в ДООУ будет достигаться тем, что в системе методической работы будет происходить: постоянное знакомство, освоение необходимых и уместных современных технологий и методик, их качественная интеграция в жизнедеятельность детского сада;
- разработка авторских технологий и методик, в том числе социально-педагогических проектов.
- Высокий уровень правовой культуры участников педагогического процесса будет достигаться за счет системы методической работы, направленной на формирование правовой культуры всех участников образовательного процесса и системы мероприятий, которые обеспечат реализацию прав детей и взрослых в ДООУ.
- Высокий уровень проектной культуры участников педагогического процесса будет определяться внедрением технологии проектирования во все составляющие педагогического процесса и социально-педагогическое проектирование станет единицей жизнедеятельности ДООУ.

А. Подпрограмма «Обновление содержания образования»

Мероприятия	сроки	исполнители
Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению	2016-2020 г.	Педагоги Заведующий Зам. зав по ВМР
Программно-методическое обеспечение образовательной системы	2016 г	Администрация
Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в форумах разного уровня: районном, региональном, федеральном		Участники образовательного процесса
Проведение методических мероприятий по введению ФГОС дошкольного образования	2016-2020 г.	В соответствии с годовыми планами
Оценка результатов		
Мониторинг достижения детьми целевых ориентиров (Приложение № 4) Мониторинг введения в деятельность ДООУ ФГОС дошкольного образования Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг педагогическим коллективом. Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.	Ежегодно	Заведующий Зам. зав по ВМР Педагоги

Прогнозируемые результаты

- Обновление нормативно-правовой базы;
- Создание авторских программ, проектов;

- Увеличение доли педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня;
- Реализация развивающей модели дошкольного образования.

Б. Подпрограмма «Система оценки качества образования»

Оценка качества образования – это определение степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Компетентный подход к организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста позволяет по-иному взглянуть на систему оценки качества образования в нашем учреждении. Чрезвычайно важно, чтобы оценка качества компетенций детей осуществлялась в интересах социально-психологического развития детей, была адекватной и объективной.

Поэтому цель работы в данном направлении – это совершенствование системы оценки качества образования. Основными задачами реализации этого направления являются следующие:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования;
- повышение объективности контроля и оценки достижения целевых ориентиров воспитанниками;
- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего потребность в получении независимой оценки;
- определение результативности образовательного процесса, его соответствия требованиям стандарта;
- оценка уровня индивидуальных достижений дошкольников;
- разработка методических материалов по оценке качества образования.

Мероприятия

Мероприятия	сроки	исполнители
Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Приложение №6): уровень освоения детьми ООП, уровень достижения целевых ориентиров; оценка профессиональной компетентности педагогов (Приложение №7); оценка предметно-развивающей среды.	2017-2018г.	Педагогический коллектив
Разработка методик оценки качества образования	2016-2015г., по мере выхода нормативных документов.	Администрация
Совершенствование системы мониторинга качества образования	2016-2018г.	Администрация

Сбор, обработка, представление информации о состоянии и результатах оценки качества образования	2016-2020г.	Зам. зав. по ВМР
Мониторинг родительской общественности по удовлетворенности качеством оказания услуг	ежегодно	Зам. зав. по ВМР
Участие коллектива в рейтинговых исследованиях разного уровня	ежегодно	Администрация
Оценка результатов		
Формирование нормативной базы документов по качеству образования	2020г.	Администрация

Прогнозируемые результаты:

- повышение качества образования в учреждения
- система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- повышение мотивации всех участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение целостной системы оценки качества образования.

6. Проект « Молодой педагог»

Проблема: Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации молодых специалистов. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации молодых педагогов исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования молодых специалистов (горизонтальное и вертикальное).
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Молодой педагог»
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности молодых педагогов.	2016- 2020	Без финансирования	Заведующий, зам. по ВМР
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в проведении самообразования.	2016-2017	Без финансирования	Заведующий, зам. по ВМР педагоги
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2016- 2020	Внебюджетные средства; в соответствии с целевыми программами	Заведующий, зам. по ВМР педагоги
4.	Обучение молодых педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технологии эффективной социализации)	2016-2020	Без финансирования	Заведующий, зам. по ВМР
5.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2016-2020	Без финансирования	Заведующий, зам. по ВМР
6.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников (составление аттестационного портфолио)	2016-2020	Без финансирования	Заведующий, зам. по ВМР
7	Обучение: «Школа молодого воспитателя»	2016-2019 1 раз в месяц	Без финансирования	Андрейченко О.И.

Прогнозируемый результат

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей молодых педагогов в обучении.

- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.
- **Социальный эффект:**
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

7. Проект «Дополнительное образование»

Дополнительная образовательная услуга - это важнейшая составляющая образовательного процесса, в котором пересекаются интересы родителей, детей и педагогов; она обеспечивает свободный выбор видов и сфер деятельности, ориентацию на личностные интересы, потребности, способности; формирует умение анализировать ситуацию, ставить цель.

Согласно ст. 57 ФЗ «Об образовании в РФ» дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

В нашем учреждении определена структура системы дополнительного образования по следующим образовательным областям: речевой (начальное литературное образование), познавательная (экология, музейная педагогика, иностранные языки), художественно-эстетическое, физическое- тхэквондо, социально-коммуникативная (адаптация детей к ДОУ, , сказкотерапия, адаптация детей к условиям школьной жизни).

Система дополнительного образования ДОУ подвижна и формируется ежегодно. Подвижность системы дополнительного образования позволяет достаточно быстро реагировать на изменения потребностей социума и интересов воспитанников, выраженных в запросах на образовательные услуги родителей.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- вариативность (многообразие предлагаемых видов деятельности);
- доступность (оказание дополнительных образовательных услуг осуществляется в период нерегламентированной деятельности);
- востребованность (охват всех возрастных групп);
- ресурсное обеспечение (кадры, материально-техническая база).

Задачи дополнительного образования:

- сохранение и совершенствование среды, в которой каждый ребенок имеет возможность реализоваться в выбранном направлении в соответствии с его склонностями, способностями и интересами в детском саду;
- воспитание культурологической направленности и развитие толерантности обучающихся;
- формирование устойчивой потребности детей в познании и творчестве.

Мероприятия

мероприятия	сроки	исполнители
Расширение представляемых дополнительных услуг в соответствии с социальным заказом	2016-2020г.	Организатор платных услуг
Оснащение и функционирование спортивного кружка «Тхэквондо»	2017-2018г.	Администрация
Участие воспитанников в городских конкурсах, соревнованиях	2016- 2020г.	Педагоги дополнительного образования
Оценка результатов		
Мониторинг занятости воспитанников в системе дополнительного образования. Мониторинг освоения программ. Мониторинг востребованности кружков <u>дополнительного образования среди родителей</u>	ежегодно	Администрация

Социальные эффекты:

- глубокая интеграция дополнительного и основного образования; •S реализация практико-деятельностного подхода в системе дополнительного образования;
- сохранение и увеличение контингента воспитанников в системе дополнительного образования в ДОУ; увеличение средней заработной платы педагогов;
- совершенствование маркетингово - финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу;
- расширение спектра дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

8. Проект «Социальное партнерство»

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании дошкольника.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, патриотического и нравственного воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников на основе сетевого взаимодействия;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт	Социальный эффект
1	МБОУ СОШ № 23	Экскурсии в школу, совместные праздники, посещение школьных спектаклей, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня адаптации дошкольников к условиям школы. Снижение порога тревожности при поступлении в первый класс.
2	Детский театр кукол	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, нравственное воспитание
3	Центральная городская детская библиотека № 5	Экскурсии, викторины, посещение выставок-просмотров книг, интерактивные занятия	Выставки рисунков, создание детских рукописных книг	Обогащение познавательной сферы детей
4	Музейно – выставочный центр г Находка	Образовательные программы: Находка – наш общий дом, Солдаты границы, Космос, История открытия бухты Находка и др. Праздники, развлечения	Проекты Презентации Семинары Конкурсы	Обогащение познавательной сферы детей Формирование навыков продуктивной деятельности
5	ДЮШС Спортивный кружок «Тхэквондо»	Занятия с детьми в помещении музыкального зала на базе ДОУ 3 раза в неделю	Приобщение детей к спорту и ведению здорового образа жизни	Оздоровительная работа с детьми
7	Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж	Организация и проведение педагогической практики учащихся, совместные мероприятия с преподавателями	Молодые специалисты поступают на работу в МБДОУ	Укомплектованный штат воспитателями
8	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №1»	Организация медицинского обслуживания в ДОУ	Медицинские рекомендации, ведение карт	Снижение числа пропусков детьми по болезни
9	ИМЦ «Развитие»	Семинары, консультации, мастер-классы, КПК на базе ресурсных центров	Разработка системы независимой оценки качества образования	Сетевое взаимодействие в рамках инновационной деятельности

9. Проект «Безопасная среда»

Одним из приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является сохранение и укрепление физического и психического здоровья всех субъектов образовательного процесса. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Поэтому в нашем детском саду педагогическим коллективом было решено разработать и внедрить в практику работы проект «Безопасная среда ДОО», благодаря которому будут предприняты шаги по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса: детей, родителей, сотрудников МБДОУ.

Цель проекта: формирование приоритетов здорового образа жизни и стремления к нему всех участников (субъектов) образовательного процесса.

Задачи реализации проекта:

1. Создать модель комфортной образовательной среды (здоровьесберегающего пространства ДОО), которая способствует сохранению здоровья. Привести в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями и требованиями безопасности здания и помещения МБДОУ, материально-техническую базу и предметно-развивающую среду.
2. Внедрить общепринятые и инновационные здоровьесберегающие технологии и методики в образовательный процесс ДОО.
3. Формировать культуру здоровья и здорового образа жизни всех субъектов образовательного процесса по направлениям: здоровый ум, здоровые отношения, здоровая социальная позиция, здоровый дух, здоровые привычки, здоровое тело.
4. Внедрить мониторинг здоровья воспитанников ДОО в образовательный процесс с целью определения эффективности реализации проекта.
5. Выявить и обобщить опыт педагогов ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Основные принципы реализации проекта: воспитание культуры здоровья и приобщение субъектов образовательного процесса к здоровому образу жизни.

Условия реализации проекта:

1. Ресурсные возможности (нормативно-правовые, финансовые, материально-технические, научно - методические и др.).
2. Высокая компетентность педагогического коллектива ДОО

Группы здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе:

1. Медико-гигиенические технологии.
2. Физкультурно-оздоровительные технологии.
3. Экологические здоровьесберегающие технологии.
4. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.
5. Здоровьесберегающие образовательные технологии: арт - терапия, пескотерапия и другие.

Мероприятия по формированию культуры здоровья и ЗОЖ			
Мероприятия	Участники	Сроки	Исполнители
Здоровый ум (развитие познавательных способностей) — Конкурсы стенных газет, праздники, досуги, викторины, походы и экскурсии	Все участники образовательного процесса	2016 -2020 г..	Зам. зав. по ВМР Музейный педагог Родители
Здоровые отношения (приобщение к общечеловеческим ценностям) — Психогимнастика	Все участники образовательного процесса	2016 -2020 г.	Педагоги
Здоровая социальная позиция (формирование способности адаптироваться) — Вовлечение ребёнка в какой-либо вид деятельности (концерты, выставки, соревнования) — Создание ситуации успеха во время НОД — Курс «Скоро в школу»	Все участники образовательного процесса	2016 -2020 г.	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп Логопед
Здоровый дух (развитие этической и эстетической культуры) — Внедрение программ по этическому воспитанию и культуре — Посещение театров, выставок, музеев	Все участники образовательного процесса	2016 -2020 г.	педагоги Родители
Здоровые привычки (формирование знаний и приобретение навыков, направленных на сохранение и		2016 -2020 г.	Зам. зав.по АХЧ

укрепление здоровья) — Соблюдение правил пожарной безопасности на занятиях и досуговых мероприятиях. — Соблюдение ПДД — Беседы: «Вредные привычки и способы их преодоления», «Сохраняем зрение» -Участие в конкурсах «Безопасное колесо» «Красный, желтый, зеленый»	Все участники образовательного процесса	2016 -20120 г	Зам.зав.по УВР Воспитатели групп Родители
Здоровое тело (формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как главной жизненной ценности) — Физкультминутки на НОД — Дни здоровья — Физкультурно-оздоровительные мероприятия — Подвижные игры на прогулке	Все участники образовательного процесса	2016 -20120 г	Воспитатели групп Родители

Социальный эффект: приведение в соответствие с требованиями СанПиН и СНИП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Внедрение ресурсосберегающих технологий.
Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей - воспитанников ДДОУ.

10. Проект: «Информационно-компьютерные технологии».

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

- 1.Разработать информационную модель и компьютерную технологию ведения делопроизводства в ГБДОУ
- 2.Вести образовательный процесс с применением информационных технологий. Содержание проектов *Приложения №3* «Программа информатизации ГБДОУ №59»

Социальный эффект:

- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- ведение документооборота МБДОУ с применением информационных технологий

11. SWOT-анализ возможности реализации программы развития МБДОУ № 36

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Администрация ДОУ и педагогический коллектив заинтересованы в реализации программы развития, повышающей результативность работы ДОУ и педагогическую квалификацию сотрудников ДОУ; • Наличие технической оснащённости для использования ИКТ в обучении воспитателей, что сделает процесс повышения педагогической компетентности интерактивным и более результативным; 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная разработанность нормативной базы по внедрению ФГОС ДО, по созданию независимой системы оценки качества образования. • Разный уровень образования воспитателей МБДОУ; 50% педагоги с непрофильным образованием. • Текучесть педагогических кадров
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования в ДОУ, т.к. воспитатели будут лучше понимать своих воспитанников и определять на этой основе перспективные задачи их развития после реализации опытно-экспериментальной работы по теме «Разработка программы формирования диагностических умений воспитателя ДОУ в условиях внедрения ФГОС» • Возможности обогащения портфолио воспитателей ДОУ инновационным содержанием 	<ul style="list-style-type: none"> • Актуальность задач привлекает многие педагогические коллективы к реализации программ развития в данных направлениях, что повышает конкуренцию и требует качественного инновационного решения задач. • Трудности в организации и проведении ремонта здания и помещений ДОУ из-за недостаточного финансирования. • Новизна задачи мониторинга достижений целевых ориентиров дошкольников в условиях внедрения ФГОС провоцирует опасность разного понимания смыслов и подходов (в т.ч. управленческих) к педагогическому мониторингу субъектами образовательного процесса.

Для минимизации возможных отрицательных последствий связанных с указанными рисками, в структуре управления программой развития предусмотрено создание рабочей группы, занимающейся анализом хода реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 36»

г. Находка.

12. Контроль за реализацией Программы развития

Родители и общественность района знакомятся с ходом реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 36» г. Находка на родительских собраниях и через сайт дошкольного учреждения.

Постоянный контроль за реализацией Программы развития осуществляет администрация МБДОУ «Детский сад № 36» г. Находка.

Для осуществления сбора информации о выполнении Программы развития создается рабочая группа, в задачи которой входит:

- определение степени удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- мониторинг реализации Программы развития;
- разработка ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль за его выполнением;
- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы развития;
- корректировка Программы развития с учетом полученных результатов ее выполнения.

13. Ресурсное обеспечение программы развития

Финансирование программы предполагает комбинированный источник, состоящий из бюджетных средств (75%), привлеченных средств (15%), заработанных ДОУ средств (дополнительных услуг и пр.) (10%). Финансовое обеспечение детского сада меняется в соответствии с повышением тарифов и изменением в законодательстве по оплате труда работников бюджетной сферы.

Проблемный анализ состояния образовательного процесса в МБДОУ № 36

Ресурсное обеспечение

<p>1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)</p>	<p>2015- 2016 г всего педагогов - 10 по квалификационным категориям: высшая категория - 2 (20%) первая категория - 1 (10%) соответствие занимаемой должности - 6 нет категории - 1 (10%) по образованию: ■ высшее педагогическое 6 (60%) ■ среднее специальное 4 (40%)</p>	<p>2015- 2016 г Прошли курсы повышения квалификации – 100% Почетная грамота Законодательного собрания Приморского края – 2 чел Благодарность Законодательного собрания Приморского края - 3 «Отличник народного просвещения» - 1 «Почётный работник общего образования Российской Федерации»- 1 Грамота 3 место в полуфинале в городском спортивном конкурсе «Непоседы»</p>
<p>1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ</p>	<p>В ДОУ оборудованы 6 групп, музыкальный зал, кабинеты логопеда, медицинский кабинет, процедурный кабинет. Игровые площадки. Имеются: 1 музыкальный центр, 1 ноутбук в кабинете заведующей, принтеры -2, сканеры. Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: спортивный уголок, уголок сюжетно-ролевой игры, уголок природы, уголок экспериментирования, изоуголок, патриотический уголок, центр конструирования, центр художественной литературы и т.д. Обеспеченность новой методической литературой 70 %.</p>	

	<p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. • Пополнить оснащение ДОУ мультимедийным оборудованием, ноутбуками, множительной техникой, фотоаппаратом. Видеокамерой, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. • Обновить информационные стенды для родителей (.«Уголок школьника», «Школа дорожных наук» и т.д. в группах). • Приобрести мебель в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и СанПин. • Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы. • Пополнить методический кабинет литературой рекомендуемой для реализации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса. в соответствии с ФГОС ДО.
--	--

2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ

<p>2.1. Программы.</p>	<p>Все группы общеразвивающей направленности осуществляют дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса. отвечающей ФГОС ДО. Так же используются парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н. Н .Авдеева; «Наш дом-природа» Н. Рыжова; «Мы» Н.Н. Кондратьева</p>
<p>2.2. Формы организации детей</p>	<p>Общее количество групп - 6. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 -х до 7 лет. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой(игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка. Все группы однородны по возрастному составу детей: 1 младшая группа – 1 группа с 2-х до 3 – х лет 2-ая младшая (две группы) с 3-х до 4- х лет - 50 детей; Средняя группа - с 4-х до 5-и лет - 25 детей; Старшая группа - с 5-и до 6-и лет - 25 детей; Подготовительная к школе группа - с 6-и до 7-и лет - 25 детей Во средней, старшей и подготовительных группах осуществляется дополнительное образование в соответствии с ООП (краеведение, в подготовительной группе -) тхэквондо, логопункт.</p>

2.3. Режим дня	В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 36» г Находка с 07.00 до 19.00
2.4. Физкультурно - оздоровительная работа	<p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Облегчённая форма одежды; • Бодрящая гимнастика ; • Дыхательная гимнастика; • Физкультурные занятия, досуги, развлечения, летние и зимние праздники, участие в городских и детсадовских соревнованиях и праздниках; • Игры на прогулке; • Профилактические мероприятия совместно с работниками детской поликлиники.

3. Участие в инновационной деятельности

3.1. инновационная работа	<p>Воспитатели ДОУ посетили городской семинар «Научно- методическое обеспечение дошкольных образовательных организаций в период перехода на ФГОС дошкольного образования», семинар « Школа эффективного управления качеством образования» Проведены семинары-практикумы с воспитателями МБДОУ по развитию диагностических умений; Семинар «Мотивационно-целевой этап НОД», семинар по ознакомлению педагогов с технологией Н.П. Гришаевой «Современная технология эффективной социализацией дошкольника», воспитатели ДОУ посмотрели вебинар Гришаевой Н.П. «Современная технология эффективной социализации дошкольника», семинар теоретический «Развитие творческого потенциала в процессе проблемного обучения» Педагоги ДОУ участвовали в открытом городском методическом событии по внедрению технологии эффективной социализации дошкольника: «Клубный час», «Проблемное обучение».</p> <p>Проведены педагогические советы на темы «Организация образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС», «Взаимодействие ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС»;</p> <p>Разработан и создан сайт МБДОУ сайте: http://sad36.nakhodka-edu.ru/ оформлены странички Сведения об образовательной организации, Методическая копилка, Мероприятия, Родителям, Фотоальбом. С помощью сайта реализуется принцип открытости и доступности образовательной деятельности ДОУ.</p>
---------------------------	--

4.Взаимодействие с социальными партнерами

4.1. Взаимодействие со школами	Осуществление взаимодействия с МБОУ СОШ № 23, 9, 24, 12 (в соответствии с планом преемственности): <ul style="list-style-type: none">• Экскурсии;• Взаимопосещения;• Совместное проведение родительских конференций, семинаров, конкурсов Необходимо: <ul style="list-style-type: none">• Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДОУ и школы в рамках ФГОС начальной школы, ФГОС ДО.
4.2. Взаимодействие с другими организациями	ДЮСШ Кружок ТХЭКВОНДО Детская поликлиника № 1 Детская библиотека № 5 Музейно – выставочный центр г. Находка ИМЦ «Развитие»

5.Оценка содержания образования по направлениям

5.1 Охрана и укрепление здоровья

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

Перспективы развития

1. Повышение и укрепление уровня физического развития детей.
2. Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников.
3. Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале;
4. Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.

<p>5.2. Обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, художественно - эстетического, речевого и физического развития детей.</p>	<p>В соответствии со Стандартом выделяются 5 основных областей развития воспитанников ОО. Условия обеспечения: насыщенность и разнообразие предметной развивающей среды; содержание предметно развивающей среды; наличие и использование специально оборудованных помещений для ведения работы по разным областям; квалифицированный уровень педагогов и специалистов, реализующих свою область; взаимодействие специалистов; наличие учебно-методического комплекса.</p>
<p>5.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей • Информационные буклеты • Участие в познавательно - развлекательных мероприятиях, праздниках • Беседы, консультации • Смотры-конкурсы • Наглядная информация (стенды, папки, уголки) • Родительские конференции, собрания, круглые столы • Совместные экскурсии выходного дня • Сайт МБДОУ «детский сад № 36» • Выставки творческих работ • Спортивные соревнования и праздники • Праздничные гулянья • Анкетирование • Поддержка семейных традиций (семейные газеты, семейные реликвии, мини-музеи) • Методическая работа с родителями (тематические встречи)
<p>5.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p>Используются традиционные формы консультирования родителей психологом Планируется: Электронное анкетирование родителей на сайте МБДОУ</p>

МБДОУ «Детский сад № 36» г. Находка начинает свою историю с 25 мая

1966 г. В 2016г. ДОУ отмечает 50-летний юбилей.

Традиции коллектива ДОУ:

- уважение к личности ребёнка;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для каждого ребёнка с учётом его индивидуальных возможностей;
- стало традицией организовывать в выходные дни походы в детские театры города и на экскурсии совместно с родителями;
- проводить коллективные детские праздники (Масленица, Рождество, Международный день театра);
- проводить вместе с детьми Фестиваль сказок;
- проводить вместе с родителями конкурсы семейных стенгазет;
- участие во всех спортивных мероприятиях района и города для дошкольников;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

Программа информатизации МБДОУ № 36

1. Нормативно-правовая база:

Федеральные документы в сфере информатизации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
- Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"
- Федеральный закон Российской Федерации от 7 июня 2013 г. N 112-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) от 21 февраля 2013 г. N 170 г. Москва
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и

массовых коммуникаций (Роскомнадзор) от 21 февраля 2013 г. N 169 г. Москва

■ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роскомнадзор) от 09 ноября 2012 г. N 1085 г. Москва

■ Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2012 г. № 928 "О единой автоматизированной информационной системе "Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено"

■ Постановление Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2012 г. N 928 г. Москва "О базовых государственных информационных ресурсах"

■ Федеральный закон Российской Федерации от 28 июля 2012 г. N 139-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

■ Распоряжение Правительства РФ от 25 апреля 2011 г. N 729-р "О перечне услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме"

■ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. N Пр-212

■ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 г. N 1815-р г. Москва "О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)"

■ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р г. Москва (об утверждении программы развития образования на 2013-2020 гг.)

■ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы

Состояние материально – технической базы

Помещения

Групповые комнаты - 6

Музыкальный зал – 1

Кабинет заведующего – 1

Кабинет логопеда-1

Методический кабинет – 1

Медицинский кабинет – 1

Изолятор на 1 место – 1

Процедурный кабинет – 1

Участки

Игровые площадки групп – 6

Экологическая тропа -1

Опытный участок (огород) – 1

Технические средства обучения

Телевизор – 1

DVD- 1

Компьютер – 3

Ноутбук- 1

Ксерокс, принтер, сканер - 2

Музыкальный центр – 1

Нет мультимедийного оборудования, экрана

Мониторинг педагогических кадров

Общее количество педагогов	10
Средний возраст	50 лет
Средний педагогический стаж	21 лет
Имеют категории:	
высшая	2
первая	1
соответствие занимаемой должности	7
Правительственные награды	2

. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

- сведения об администрации

Должность	ФИО	Квалификационная категория по административной должности
Заведующий	Сендер О.Э.	1 кв. категория
Заместитель заведующего по ВМР	Александрова Н.В.	Соответствие занимаемой должности

- сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество	% от общей численности	
Всего педагогических работников	10	100%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%		
- из них внешних совместителей	1	10%	
Наличие вакансий (указать должности)			
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	6	60%
	н/высшее образование	-	
	среднее проф. образование	4	40%
	второе высшее образование		
Стаж педагогической работы	1-5 лет	2	20%
	5-10 лет	1	10%
	10-20 лет	1	10%
	20-30 лет	4	40%
	свыше 30 лет	2	20%
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	высшая	1	10%
	первая	1	10%
	Соответствие занимаемой должности	4	40%
	без категории	3	30%
Структура педагогического коллектива (без учёта администрации)	воспитатель	7	70%
	музыкальный руководитель	1	10%
	учитель-логопед	1	10%
	педагог-психолог	-	
	старший воспитатель	-	
	методист	1	10%
	педагог доп. образования	-	
другие должности			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (без учёта совместителей)	2	20%	
Значок «Отличник народного образования»	1	10%	

Сведения о повышении квалификации через курсовую переподготовку.

1. Повышение квалификации руководящих работников

Курсы и семинары	Тема	ФИО руководящего работника	Должность	Кем проводились	Форма обучения (очная, очно- дистанционная, накопительная система)	Сроки прохождения
Управленческие	Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно – общественного управления образования	Александрова Н.В.	Зам. зав. по ВМП	ГБОУ ДПО Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования	дистанционная	08.09.2014г по 30.10.2014 г
Управленческие	Проектирование инновационных образовательных систем общего образования(для реализации ФГОС ДО)	Сендер О.Э.	Заведующий	ГОАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»	очная	72 часа 13.03.2015 г
Охрана труда и техника безопасности	Программа повышения квалификации «ОХРАНА ТРУДА» для руководителей	Сендер О.Э.	Заведующий	Находкинский центр охраны труда	очная	25.01.2013 г
Охрана труда и техника безопасности	Программа повышения квалификации «ОХРАНА ТРУДА» для заместителей	Александрова Н.В.	Зам. зав. по ВМП	Находкинский центр охраны труда	очная	24.04. 2015 г
ГО и ЧС	Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС	Александрова Наталья Владимировна	Зам. зав. по ВМП	МБУ «Управлении е по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям НГО»	очная	24.03.2014г- 28.03.2014 г
Пожарная безопасность	Меры Пожарной безопасности	Сендер Ольга Эльмутовна	Заведующий	Находкинский центр охраны труда	очная	С 23.09.- 24.09.2015г.
	Меры Пожарной безопасности	Рязанова Клавдия Алексеевна	Зам. зав. по АХЧ	Находкинский центр охраны труда	очная	С 25.08 - 26.08.2015 г

2. Повышение квалификации педагогических работников

Курсы и семинары	Тема	ФИО педагога	Должность, предмет	Кем и где проводились	Форма обучения	Сроки прохождения
------------------	------	--------------	--------------------	-----------------------	----------------	-------------------

					(очная, очно-дистанционная, накопительная система)	
Комплексные	Комплексное повышение квалификации воспитателей ДОУ	Захарова Л.В.	воспитатель	ГОАУ ДПО ПК ИРО	очная	14.01.2013-06.02.2013 г
комплексные	Воспитательная работа в учреждениях дошкольного образования	Десяткова И.П.	воспитатель	СГА	дистанционная	26.11.2013 г по 18.02.2014 г
комплексные	Воспитательная работа в учреждениях дошкольного образования	Соловьева А.А.	воспитатель	СГА	дистанционная	03.12.2013г по 25.02.2014
Комплексные	«Формирование профессиональных компетенций музыкальных руководителей ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Волковинская О.Г	музыкальный руководитель	ГОАУ ДПО ПК ИРО	очная	с 17 марта по 04. апреля 2014 г.
Профессиональная переподготовка	Прошла профессиональную переподготовку в КГБ ПОУ «НГГПК» по программе «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	Артюшевская В.А.		Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Находкинский государственный гуманитарно-политический колледж»	очная	со 2.11.2013 по 15.02.2014 г
комплексные	Приоритетные направления развития дошкольного образования: реализация ФГОС в дошкольных образовательных учреждениях	Бурмакина О.С.	воспитатель	КГБ ПОУ «НГГПК»	очная	С 06.12.2014по 27.12.2014 г
Проблемные	Дополнительная профессиональная программа «Социально – психолого – педагогическая коррекция и реабилитация детей в системе образования»	Колпакова Л.А.	логопед	ГОАУ ДПО ПК ИРО	очная	с 17 февраля по 01 марта 2014г.
Комплексные	Организация работы в ДОУ в соответствии с ФГОС	Низамова Н.А.	воспитатель	ИМЦ «Развитие»	очная	Апрель – 13 мая 2016 г

3. Курсы по ИКТ-технологиям

ФИО педагогического, руководящего работника	Должность	Курсы по ИКТ-технологиям		
		Тема	Сроки	Место
Волковинская О.Г.	Музыкальный работник		с 01.февраля по 03. марта 2014г.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «НГГПК»

Базовые ИКТ-компетенции педагогических кадров:

Уровень А: Пользовательские ИКТ-компетенции педагога

компьютер и периферийное оборудование	прикладное ПО на уровне пользователя	коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя	иметь представление о Различных медиаресурсах и уметь ими воспользоваться	иметь представления о нормах работы с Информацией	применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером
7	8	8	7	7	7

Уровень Б: Специальные ИКТ-компетенции педагога

Профессиональные ИКТ-компетенции педагогических кадров

Проектирование очного учебного процесса с помощью ИКТ	Проектирование дистанционной поддержки конкретного учебного процесса	Стратегическое планирование процессов и программ информатизации образования	Основы педагогического дизайна
нет	нет	нет	нет

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать; обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, знаком с произведениями детской литературы, способен к принятию собственных решений

Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены

У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими

Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности

Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности (игре); ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам

Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявляет свои чувства

Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности

**План-график сопровождения введения ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 36» г Находка
на 2015-2016 г.г.**

Цель: управление процессом введения ФГОС в ДОУ.

Задачи:

- Организация методического и информационного сопровождения реализации ФГОС
- Разработка организационно - управленческих решений, регулирующих реализацию введения ФГОС ДО
- Наполнение нормативно-правовой базы необходимыми документами, регулирующими реализацию ФГОС;
- Организация эффективной кадровой политики

Целевая группа участников: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники ДОУ, родители, органы государственного управления

Ожидаемые результаты:

- Организовано методическое сопровождение, способствующее введению ФГОС в ДОУ
- Разработаны организационно - управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС
- Нормативно - правовая база наполнена необходимыми документами, регулирующими реализацию ФГОС ДО;
- Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению ФГОС в текущем учебном году, и имеется перспективное планирование работы в данном направлении.

№ п.п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат деятельности
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ДО				
1.2.	Анализ исполнения нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней; корректировка и внесение изменений в нормативно-правовые документы на 2015-2016 года, принятие новых документов.	В течение года	Члены рабочей группы	Изменения в локальные акты; новые локальные акты
1.3.	Отслеживание исполнения локальных актов принятых к исполнению	В течение учебного года	Заведующий	Справка

1.4.	Подведение итогов работы по введению ФГОС за 2016 г. на педагогическом совете	Май 2016	Педагогический совет	Протокол педагогического совета
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО				
2.1.	Организация участия ДОУ во внутренней и внешней экспертизе: <ul style="list-style-type: none"> ■ разработанных локальных актов, утверждённых в период реализации ФГОС ДО ■ качества содержания ООП ДО ■ анализ деятельности и принятие управленческих решений по внедрению ФГОС ДО 	В течение учебного года	Члены рабочей группы	Аналитическая справка
2.3.	Организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах	В течение учебного года	Заведующий	Распространение изученного опыта
2.4.	Организация и проведение проблемных семинаров, мастер-классов, тренингов для педагогов ДОУ	В течение учебного года	Заведующий, Научный рук-ль Педагог-психолог	Положения Приказы
2.5.	Организация совместных мероприятий с МБОУ СОШ № 23 - составление плана взаимодействия на 2016 - 2017 учебный год с включением проработки преемственности ФГОС ОО и ДО	Сентябрь 2016	Заведующий	План работы
2.6.	Предоставление заявки на курсы повышения квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам реализации ФГОС ДО	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР	План - график КПК педагогических работников ДОУ
2.7.	Организация проведения мониторинга готовности педагогических работников к работе по ФГОС ДО (первичная диагностика, промежуточная, итоговая)	Сентябрь 2014 Май 2016	Зам.зав.по ВМР	Рекомендации, приказ о диагностике.
2.8.	Анкетирование родителей (выяснение мнения родителей о ФГОС ДО)	Май 2016 Октябрь 2016	Заведующий	Аналитическая справка

2.9.	Повышение профессионального уровня педагогических кадров через: <ul style="list-style-type: none"> ■ КПК педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО ■ организация методической деятельности с использованием современных технологий - критического мышления (инсерт, swot-анализ) 	В течение учебного года	Заведующий Зам зав по ВМР	Приказы Аналитические таблицы
3.1.	Изучение, обсуждение и реализация методических рекомендаций, информационно-методических писем федерального, регионального и муниципального уровня по вопросам введения ФГОС ДО	В течение учебного года	Заведующий Зам зав по ВМР	Выполнение методических рекомендаций
3.2.	Повышение квалификации педагогических работников через систему внутрифирменного обучения и через наставничество	В течение учебного года	Заведующий Зам зав по ВМР	Выполнение педагогами практических заданий
3.3.	Работа с учебно-методической базой ДОУ в соответствии с Программой ООПДО -определение соответствия методических комплексов, рабочих программ, ООП требованиям ФГОС ДО; - внесение новых методических рекомендаций - корректировка ООП, рабочих программ.	Февраль - май	Заведующий Зам зав по ВМР педагоги	Утверждённые рабочие программы
3.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Сетевое взаимодействие в рамках ресурсных центров, УО Находкинского городского округа 	Март 2015 май 2016	Руководитель МО, ресурсных центров, педагоги	Накопление опыта
3.6.	Изучение и распространение опыта педагогов ОУ по введению ФГОС ДО: -представление материалов в методическую копилку сайта ДОУ.	В течение 2015-16 г.г.	Зам. зав. по ВМР	Распространение опыта

3.7.	Составление прогноза обеспечения кадрами ДООУ на 2016-17 уч. год и перспективу	Март 2016	Заведующий	Информационная таблица
3.8.	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> ■ выполнения дорожной карты реализации ФГОС ДО в 2015-16 г. ■ выполнения прохождения КПК; ■ заказа и закупки методической литературы, технического обеспечения; Диагностика результатов повышения квалификации: <ul style="list-style-type: none"> ■ проведение мониторинга результативности и эффективности работников прошедших КПК путем презентаций по самообразованию, системы участия в методических мероприятиях и конкурсах 	В течение учебного года	Заведующий	График Справка

4. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО

4.1.	Изучение информационно-методических материалов, ИМЦ «Развитие», журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДООУ», «Старший воспитатель» Изучение информации на сайтах УО Находкинского городского округа	В течение учебного года	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Составление банка данных педагогического опыта
4.2.	Работа с информационными материалами на сайте по вопросам реализации ФГОС ДО; Наполнение и своевременное обновление раздела «ФГОС ДО» на сайте ДООУ:	В течение учебного года	Заведующий, ответственный за сайт ДООУ	Информация на сайте ОУ
4.3.	Публичный отчет в части реализации плана введения ФГОС ДО	Август 2016	Заведующий	Публичный отчет
4.4.	Проведение родительских собраний для родителей будущих первоклассников: «Преемственность ФГОС ДО и начальной школы»	Январь 2016	Заведующий, учитель начальных классов	Протоколы

4.5.	Мониторинг родительской удовлетворённости регламентированной и нерегламентированной деятельности детей, результатами дополнительного образования	Май 2016	Педагоги	Анализ мониторинга
4.6.	Оформить информационный стенд о введении и реализации ФГОС ДО	В течение учебного года	Заведующий	Стенд
4.7.	Контроль: - выполнения плана-графика реализации введения ФГОС ДО в 2015-2016 г.	Май 2016 г	Заведующий	Справка

5. Финансовое обеспечение реализации ФГОС ДО

5.1.	Анализ: • материально-технической базы ДОУ с учетом ее пополнения в 2015-2016 учебном году и необходимости обеспечения условий реализации ФГОС ДО в 2015-2016 уч.г. • работы Интернет-ресурсов; • обеспеченности методической литературой	Май 2015 Май 2016	Заведующий	Аналитические справки
5.2.	Приобретение методической литературы и методических пособий, используемые в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий, педагоги	Заказ
5.4.	Подготовка к 2016- 2017 учебному году: ■ инвентаризация материально-технической базы на соответствие требованиям ФГОС ДО	Февраль - май 2016	Заведующий Главный бухгалтер Зам.зав.по АХЧ	Проект сметы и план закупок на 2015 г., 2016 г.
5.5.	Контроль за выполнением плана финансово-хозяйственной деятельности по позициям реализации ФГОС ДО ■ корректировка плана ФХД на 2016 г	В течение учебного года	Заведующий	Приказы, информационные справки, отчёты

Социальный портрет выпускника ДОУ



