

«Детская ложь».

Ложь - это раздвоение в человеке. И как всякое раздвоение - неприятно и приносит человеку страдание. Раздвоение вносит тревогу, ослабляет физические силы, пагубно действует на нервы. Лживость - не первоначальное состояние человека, естественный человек правдив, мир лжи и выдумки ему неизвестен. Так и детям - ложь чужда и неприятна. Дети учатся лгать от взрослых.

Часто родители сами создают обстановку, при которой ребенку трудно быть совершенно правдивым. Ребенок хочет получить удовольствие (игрушку, конфету и т.д.), ему препятствуют в этом, и он прибегает ко лжи. Это первая ступень лжи - она проста, груба, в ней нет ни ума, ни искусства.

Почему же дети лгут сознательно? Причины возникновения лживости различны, но они чаще всего связаны с их образом жизни в семье. Профессор психологии Калифорнийского университета Пол Экман *классифицировал все виды лжи по вызывающим их причинам:*

- ложь «белая», или оправданная («Дорогая, ты сегодня выглядишь намного лучше, и тебе так идет этот костюмчик!»),
- корыстное жульничество ради хорошей оценки,
- ложь из страха наказания или унижения,
- ради защиты товарища,
- ложь-хвастовство,
- ложь ради охраны неприкосновенности личной жизни (многие родители уверены, что у ребенка ее нет и быть не должно),
- ложь для проверки силы собственного влияния на окружающих,
- подлаживание под других.

Рассмотрим подробнее наиболее встречаемые случаи:

Дети делаются более ловкими и искусными во лжи под действием **страха**. Именно страх заставляет детей лгать. К сожалению, чувство страха все еще является одним из главнейших основ воспитания.

Нигде так не лгут, как в семьях, где родители строги, где наказывают детей: там все умственные силы детей уходят на то, чтобы сделать так, как хочется, т.е. получить удовольствие, и в то же время не подпасть под гнев родителей.

Сложная ложь требует сметливости, ума, изворотливости. Есть особый вид лжи - **подлаживание**, когда распознаются слабые стороны человека, на которых потом играют. В мире взрослых оно занимает большое место. Карьера многих

людей основывается на подлаживании. У детей этот источник лжи встречается также часто. Подлаживаясь к родителям, дети копируют их. Иногда дети, желая получить что-либо от родителей, фальшивят, льстят, играют на их слабых струнах - это уже ложь политическая, а политика - наука многоумная.

Высшая ступень детской лжи - это **притворные болезни**. Для такого притворства имеет большое значение возраст, т. к. здесь надо изучать роль, для чего требуется уже некоторое развитие. Притворные болезни редко являются раньше 5-6 лет, чаще же такие случаи встречаются **в возрасте от 11 до 15 лет**. Каковы причины притворных детских болезней? Они заключаются в желание доставить себе какое-либо удовольствие, пользоваться вниманием окружающих или избежать страдания, неприятной работы. Школьники часто разыгрывают роль больных, чтобы освободиться от трудного или скучного урока.

Бывает и без причины. **“Немотивированная” ложь** встречается в любом возрасте. У самых маленьких она принимает вид причудливой фантазии.

Любят прихвастнуть подростки, да и вполне солидные взрослые тоже. Однако потребность слегка приврать – не совсем беспричинный “обман”, просто причина не всегда лежит на поверхности:

хочется придать больший вес и значимость своей персоне, вызвать к себе интерес, а сделать это иначе не получается. Такого рода сочинительство может быть как свидетельством неудовлетворенности собой, своим положением в семье, группе, классе, так и признаком особой живости воображения, склонности к творчеству.

Несомненно, детская ложь — прямой результат плохого семейного воспитания, только почему-то в одной и той же семье дети могут очень сильно отличаться друг от друга склонностью к вранью. Разумеется, плохие друзья легко испортят вашего ребенка, особенно в том возрасте, когда друзья становятся важнее родителей, но друзья могут оказать влияние и прямо противоположное. Родителям рекомендуется всегда знать друзей своих детей.

Итак, ложь - это стремление избежать наказания и доставить лгущему как можно больше удовольствия. Характер борьбы с ложью обуславливается теми причинами, от которых она возникла.

1. При борьбе с сознательной ложью надо обратить внимание ребенка на то неудовольствие, которое причиняет ложь, внося смятение в его душу. Стараться, чтобы неприятное чувство, сидящее в совести, не замирало, а

сохраняло свою остроту - это сможет предохранить их в будущем от скверных поступков.

2. Не запрещать ничего ребенку нельзя, но надо позаботиться, чтобы запрещалось как можно меньше.

Чем больше запрещений→больше нарушений→больше лжи.

Слишком легко запретить, сказав ребенку "нельзя", но надо прежде подумать, легко ли это "нельзя" исполнить. Нужно соблюдать два общих требования для запрещений:

- Чтобы их смысл был понятен детям
- Чтобы они отличались постоянством

3. Уменьшить детские страхи. Главная причина применения чувства страха в семейном воспитании заключается в удобстве и легкости этого средства. Разумное воспитание детей в семье требует значительной затраты сил, времени и предполагает знание и постоянное наблюдение детей.

4. Ложь детей может свидетельствовать о нарушениях во взаимоотношениях со взрослыми. Стоит изменить стиль общения с ребенком, устранить причины, вынуждающие его обманывать, и "лживость" сведется к безопасному минимуму. В противном случае она укоренится и станет настоящим бедствием и для него самого, и для окружающих.

5. С привычкой говорить неправду бесполезно бороться, если члены семьи сами неискренни друг с другом. Ребенок интуитивно усваивает этот стиль общения и не может соответствовать вашим требованиям быть искренним, коль скоро вы сами – не образец правдивости.

Искоренить ложь очень трудно. Для того чтобы ложь исчезла, надо изменить весь строй жизни. Воспитывая детей, мы в то же время воспитываем себя. Как средство против лживости важно воспитание нравственного мужества.

Список литературы:

1. Ирина Прусс.// N 09/2001 еженедельник "Школьный психолог" издательского дома "Первое сентября".

2. По материалам доклада Каптерева, прочитанного в "Родительском кружке"

3. Пол Экман. Почему дети лгут? (русское издание в переводе С.Степановой, под редакцией В.Магуна и М.Жамкочьян).

4. Каптерев А.С. О детской лжи. // Развитие личности № 2-1999г.

5. Татьяна Ермолова. Ах ты, маленький лгунишка. // *Материнство.*