

Как влияет на безопасность детей поведение родителей.

До того, как дети начинают самостоятельно двигаться по дороге, они в течение нескольких лет находятся на дороге в сопровождении родителей, вначале на руках и в детской коляске, затем за руку и рядом с родителями. Родители провожают детей в детский сад и обратно, в первые месяцы – первоклассников в школу. Времени вполне достаточно, чтобы сформировать все необходимые навыки. Однако, родителей самих никто не обучал навыкам: то, что у них есть, они тоже приобрели методом «проб и ошибок», и часто не осознают важности выработки у детей навыков безопасного поведения на дороге. Не владея сами этими навыками, родители могут, торопясь, быстрее отвести ребенка в детский сад, бежать с ним по проезжей части или выскочить из-за стоящего автобуса. При этом происходит обучение детей неправильному поведению самым эффективным способом – личным примером родителей. Положение не меняется оттого, что родитель при этом чаще всего не осознает, не замечает всей ошибочности своего поведения в присутствии ребенка.

Бывает и так: родитель рядом с ребенком ведет себя правильно, осматривает обстановку, переходит надежно и не спеша, но, не понимая громадной личной примера для формирования навыков, ведет свои наблюдения и действия «невзрачно», не демонстрирует ребенку свои «операции». В результате теряется большая часть эффекта обучения на примере. И, наконец, родителям, как правило, неизвестны типичные ошибки детей, приводящие к несчастным случаям, неизвестна ведущая роль навыков и сам перечень этих навыков, неизвестна методика формирования у детей необходимых навыков. В результате родители, находясь на дороге с детьми, даже не ставят себе задачи использования каждой прогулки, движения в школу, детский сад в учебных целях.

Родители часто необоснованно спокойны за своих детей, видя, как они боятся машин и с какой опаской ступают на проезжую часть. При этом они не знают, что в большинстве несчастных случаев ребенок не заметил опасную для себя машину и потому не видел причин для опасности. Об отсутствии у своих детей необходимых навыков наблюдения они не догадываются, и несчастный случай с ребенком воспринимается как гром среди ясного неба, только как случай, не видя его закономерных предпосылок. Многие родители верят в возможность и опасаются лишь того, что уже бывало с ними или с их детьми, в большей или меньшей степени «не доверяя» урокам факторов с другими.