

Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 36»

г. Находка, ул. Пограничная, 1А, Приморский край, РФ

Уважаемые родители, педагоги, все кому небезразлично дошкольное воспитание!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБДОУ, в котором представлены результаты деятельности за 2016-2017 учебный год. В нашем сообщении представлена информация, о том, как и для кого, мы работаем, каких результатов достигли, что не успели сделать, и что планируем выполнить, при поддержке управления образования, наших уважаемых родителей и коллектива в следующем году.

Общие характеристики:

Образовательное учреждение создано в 1966 году, как дошкольное учреждение детский сад № 36 принадлежащий АО «Торговый порт». Согласно постановлению Главы Администрации г. Находки Приморского края от 11.10.1994 г. № 1361 детский сад № 36 передан на баланс Городского отдела народного образования г. Находки. В 2012 году учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 36» г. Находка, сокращенно МБДОУ «Д/С общеразвивающего вида № 36» г. Находка. С 02.09.2015 года переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» г. Находка, сокращенно МБДОУ «Детский сад № 36» г. Находка. 25 мая 2016 года наш детский сад отметил пятидесятилетний юбилей.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено вдали от промышленных предприятий и трассы.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, кругом поют птицы и прыгают с ветки на ветку белки.

Вблизи детского сада расположены: средние образовательные школы № 23, № 9 и № 4, малая хоккейная арена «Дельфин». Место нахождения учреждения: Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, ул. Пораничная, 1А, телефон /факс: 8 -42-36 (74-09-01) Электронный адрес: ds036@mail. ru .

Статус образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

тип- бюджетное дошкольное образовательное учреждение

учредитель – администрация Находкинского городского округа

Данные о лицензии на образовательную деятельность:

Тип и вид реализуемых образовательных программ: дошкольное образование

Дата выдачи лицензии: 13.11.2015г.

Серия, номер: 25Л01 № 0000951, регистрационный № 278

Срок действия: бессрочно

Наименование организации, выдавшей лицензию: Департамент образования и науки Приморского края

Режим работы: с 7.30 до 18.00 часов, дежурная группа с 7.00 до 7.30 и 18.00 до 19.00 ч., пятидневная рабочая неделя.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 36» г. Находка - функционирует 6 групп, из которых: 1- младшая группа –1, 2- младшая группа - 1, средняя группа – 2, старшая группа – 1, подготовительная группа – 1. Общее количество детей в 2016– 2017 учебного года составило 143 ребенка.

Структура управления: строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением (далее ДООУ). Непосредственное руководство осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый учредителем.

-действует без доверенности от имени ДООУ, представляет его во всех учреждениях и организациях;

-осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации, налагает взыскания и увольняет с работы;

-устанавливает структуру управления деятельностью ДООУ, штатное расписание, распределяет должностные обязанности;

-устанавливает заработную плату работников ДООУ, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования;

-формирует контингент воспитанников в пределах оговоренной лицензией квоты;

-распоряжается имуществом ДООУ в пределах прав, предоставленных ему учредителем, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- планирует, организует и контролирует воспитательный и образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы ДОУ;
- несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса, за соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- несет ответственность за деятельность Учреждения перед учредителем;
- заведующий ДОУ при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей должен действовать в интересах ДОУ добросовестно и разумно.

В МБДОУ «Детский сад № 36» созданы и действуют следующие органы самоуправления: Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОУ.

Таким образом, правовая база, система управления учреждением соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования, Уставу учреждения, обеспечивают реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования.

План развития и приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год:

По результатам диагностики и анкетам воспитателей в следующем учебном году намечены задачи по оптимизации здоровья сбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО, планируется воспитательно-образовательная деятельность на основе оценки достижения целевых ориентиров ДО. Для этого будет оказана методическая и ресурсная поддержка педагогов ДОУ в реализации ФГОС. Особое внимание будет уделено работе педагогов и родителей по внедрению технологии ТРИЗ, использованию эффективных методов осуществления экологического воспитания в рамках ФГОС ДО, решению проблем речевого развития с помощью инновационных технологий.

Особенности образовательного процесса

Педагогический коллектив осуществляет деятельность с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования / под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» и является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленных с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Программа «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ. Детский сад реализует основную общеобразовательную программу

МБДОУ «Детский сад № 36» г. Находка. Каждый педагог разработал свою учебную рабочую программу, используя методические пособия современных авторов (Дыбина О.В., Белая К.Ю., Новикова В.П.) . В разработке ООП участвуют все педагоги ДОУ. По результатам мониторинга воспитатели пишут характеристику детей своей группы, принимают участие в составлении комплексно – тематического плана на новый учебный год, определяют годовые задачи ДОУ. Мониторинг изучения индивидуального развития детей осуществляем по диагностической разработке: «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности» Ю.А. Афонькина г. Волгоград.

Мониторинг проводится в начале и конце учебного года. Проводится сравнительный анализ результатов, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Методы диагностики: наблюдения за детьми, изучение продуктов деятельности детей, беседы с детьми, анкетирование родителей. На основании полученных результатов педагоги планируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с детьми, которым необходима коррекция в развитии.

С целью осуществления приоритетного направления используются следующие комплексные программы и технологии:

- «Здоровый малыш» под редакцией З.И.Бересневой - Программа оздоровления в ДОУ
- «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой – Занятия по изобразительной деятельности.
- «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой и И. Новоскольцева - Программа музыкального воспитания детей в ДОУ.
- «Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Стеркиной.
- «Подготовка к школе детей с недостатками речи» под редакцией Г.А. Каше, «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной
- Программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой
- «Занятия по изобразительной деятельности» под редакцией Г.С. Швайко

Вторая младшая	Социоигровые технологии, здоровьезберегающие. Литература: «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина, «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С. Ушакова, «Изобразительная деятельность» И.А. Лыкова, «Играем в кукольный театр» Н.В. Микляева, «Музыка детям» Н.А. Метлов.
Средняя	Социоигровые методы, Здоровьезберегающие технологии Литература: «Физическая культура дошкольника» Л.Д. Глазырина, «Юный эколог»- С.Н.Николаева, «Учите играя» А.И. Максаков, «Развивайте у дошкольников творчество» Т.Г.Казакова

Старшая	Технология сотрудничества Здоровьесберегающие технологии ТРИЗ Литература: «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В. Полтавцев, «Я-ТЫ-МЫ» - О.Л. Князева «Развитие восприятие у детей. Форма, цвет, звук» Т.В. Башаева, «Комментированное рисование в детском саду» Н.В.Микляева, «Ожидание чуда» Л.Гераскина,
Подготовительная к школе	Технология сотрудничества Здоровьесберегающие технологии ТРИЗ Литература: «Быть здоровыми хотим» - М.Ю. Картушина, «Наследие» - М.Ю. Новицкая, «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста» А.И. Максаков, «Мастерская юных художников» И.В. Тюфанова.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из основных задач МБДОУ является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей. В своей работе мы используем разнообразные методы и приемы: традиционные физкультурные занятия, спортивные праздники, подвижные игры, режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребёнка. Работа по оздоровлению дошкольников осуществляется по Программе Здоровья ДОУ, разработанной на основе авторской программы М.Ю. Картушиной «Зеленый огонек здоровья». В ДОУ разработан план оздоровительных мероприятий для воспитанников.

Физическое воспитание дошкольника – это система мероприятий, направленных на развитие систем и функций организма ребенка, его гармонического развития. Она базируется на единстве цели, задач, средств, форм и методов работы и направлена на укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей. Физическое воспитание дошкольников представляет собой комплекс оздоровительно - образовательных мероприятий и здоровьесберегающих технологий, которые реализуются в нашем учреждении:

Мероприятия	Периодичность проведения, группы
Определение уровня физического развития и подготовленности детей	Все группы, 2 раза в год (сентябрь, май)
Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовительная группы; 1 раз в год
Двигательная деятельность	
Утренняя гимнастика	Ежедневно, все группы; в летнее время на улице
Подвижные и спортивные игры	Ежедневно, в группе и на прогулке
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно, все группы после сна
Физкультурные занятия	Все группы, 3 раза в неделю (2- в группе, 1 - на улице)
Физкультурные досуги – День здоровья	Все группы, 1 раз в месяц
Физкультурные праздники	Все группы, 2 раза в год
Массаж («су-джок», закаливающий,	Все группы, 1 раз в месяц

биологически активных зон, точечный)	
«Школа скакалки» «Школа мяча»	Все группы, 2 раза в неделю
Ритмическая гимнастика	2 раза в неделю, в музыкальном зале, начиная со средней группы
Гимнастика (бодрящая, дыхательная, для глаз, пальчиковая)	Все группы (индивидуально, с подгруппой, всей группой), ежедневно
Занятия по здоровому образу жизни. Посещение ледового катка «Дельфин»	1 раз в неделю (НОД, в режимных процессах постоянно); 2 раза в неделю

Организация коррекционной помощи детям

Немаловажной проблемой остается большое количество воспитанников с задержкой речевого развития. В детском саду функционируют логопедическая служба. Работа ведётся по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной. Логопедическую группу посещают 20 детей старшего дошкольного возраста. С детьми, имеющими нарушение речи, занималась учитель – логопед Ковылина Ольга Сергеевна. На протяжении многих лет ведется работа по направлению познавательно-речевого развития детей, направленная на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, решая следующие задачи: развитие свободного общения, развитие всех компонентов устной речи, овладение нормами речи воспитанников. Система коррекционной работы постоянно совершенствуется на протяжении многих лет. По итогам городской психолого – медико – педагогической комиссии показатели качества знаний детей речевой группы, выпускающихся в школу постоянно высокие. В завершённом учебном году Ковылина О.С. занималась с 20 детьми, по результатам ее работы все дети получили квалификационную логопедическую помощь.

Основные формы работы с родителями

Одним из важнейших вопросов воспитательно-образовательной работы – построение партнерских взаимоотношений в системе «педагог – ребенок – родитель», внедренная в педагогический процесс технология построения партнерства, помогает педагогам решать практические ситуации, что значительно повышает уровень компетентности педагогов в данном направлении, улучшая тем самым качество работы коллектива с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Проведение родительских собраний с целью - познакомить родителей воспитанников с основными положениями ФГОСДОО.

1. Физкультурные досуги
2. Презентация проектов
3. Участие родителей в выставках детского творчества.
4. Участие родителей в городских конкурсах «Непоседы», «Почемучки», «Театральная жемчужина»

В учебном году родители воспитанников принимали активное участие в жизни детского сада. Участвовали в городских конкурсах творческих работ «Мамочка любимая», в проектной деятельности: «Моя семья», «Мамочка любимая», «Осень золотая», «Защитники Отечества», «Почему белку назвали белкой», «Космическое путешествие», «Масленица», «Будь здоров малыш», «Дружные ребята», «Мой город родной». Дети участвовали в городском конкурсе «Театральная жемчужина», «Непоседы», а также в конкурсе исследовательских работ «Почемучки»,

Анкетирование, родительские собрания, консультации, совместные праздники, привлечение родителей к участию в подготовке загородных экскурсий и различных мероприятий – итогом стал дружный коллектив единомышленников.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оснащен музыкальный зал. На территории учреждения оборудованы площадки, установлено ограждение по всему периметру.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. 50% педагогов имеют высшее образование, 50% - среднее специальное.

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктажи по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием. Кроме того, систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, состояние рабочих мест, выдается спецодежда, моющие средства, установлена АПС, произведена перезарядка и замена огнетушителей, проведена проверка состояния

и условий эксплуатации чердачного помещения. На группах по профилактике детского травматизма, проводятся занятия с детьми, и досуги с родителями. В каждой группе оформлен стенд по правилам дорожного движения, а в помещении учреждения оформлен стенды: «Умей действовать при пожаре», «Твоя безопасность - в твоих руках» по профилактике травматизма и безопасности жизнедеятельности.

Основная цель деятельности ДООУ – осуществление воспитательно-образовательной деятельности, создание условий, обеспечивающих реализацию ФГОС; логопедическая помощь детям с недоразвитием речи.

Безопасность и организация питания воспитанников учреждения

Организация рационального питания детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с 10- дневным меню и технологическими картами. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню. Бракераж готовой продукции, проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за хранением продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды, как на пищеблоке, так и на группах. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Все это контролируется старшей медицинской сестрой Ириной Анатольевной Алешиной.

Результаты деятельности ДООУ

Результаты работы по снижению заболеваемости

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия: в группах имеются физкультурные оздоровительные центры, где располагаются различные физкультурные пособия, доступные детям для упражнений во всех видах основных движений в помещении и на воздухе. В ДООУ разработан план оздоровительных мероприятий для воспитанников: соблюдение режима дня, закаливающие процедуры, рациональное питание, оздоровительно-профилактическая работа, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей. Для воспитателей и родителей в ДООУ проведен семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии», педсовет: «Внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий». Воспитатели совместно с родителями изготовили нетрадиционное физкультурное оборудование для детей. На родительских собраниях проводятся открытые мероприятия, физкультурные досуги: «Веселые старты», «Андрейка-неболейка», «Веселое путешествие», «В гости к лисичке», «Чистота – залог здоровья». В детском саду организована работа спортивного кружка «тхэквондо» для воспитанников подготовительной группы. В результате проделанной работы значительно снизилась заболеваемость.

В 2016-2017 учебном году наша спортивная команда «Солнечные зайчики», состоящая из ребят подготовительной группы, участвовала в городских спортивных соревнованиях для детей дошкольного возраста «Непоседы». Мы заняли 3 место в полуфинале. Дети подготовительной группы приняли участие в городских соревнованиях по «тхеквондо» и заняли призовые места.

Формирование здорового поколения - одна из стратегических задач страны, которая ежегодно решается педагогами ДОУ. Проектная деятельность в этом году вышла на качественно новый уровень. Работая над темой: «Организация работы педагогов и родителей по использованию технологии проектирования с целью повышения качества работы в условиях реализации ФГОС» были поставлены следующие задачи: повысить профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ФГОС. С педагогами были проведены: теоретический семинар: «Внедрение ФГОС в образовательную деятельность ДОУ», «Системно – деятельностный подход, как основа организации воспитательно-образовательного процесса на этапе внедрения ФГОС».

Методические мероприятия, проведенные в МБДОУ в соответствии с годовыми задачами:

Форма методической работы	Тема	Участники	Организаторы
Педсовет т 20.12.20 16г	Внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий	Бурмакина О.С. – презентация проекта «Чистюли» Пинигина В.И. – презентация проекта «Использование нетрадиционного оборудования» Низамова Н.А. – дидактические игры по здоровьесберегающим технологиям	Зам. зав Александрова Н.В. Воспитатели
Педсовет т 30.03. 2017г	Проектный метод как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Низамова Н.А. – проект «Наша Армия родная», Муратова Н.А. – проект «Защитники Отечества» Бурмакина О.С. - проект «Дружные ребята» Захарова Л.В. - проект «Милая мамочка» Пинигина В.И. – проект «Масленица» Проект «Космос» все возрастные группы.	Зам. зав Александрова Н.В. Воспитатели
Семинар - практикум 10.10.20 16	Семинар: «Здоровьесберегающие технологии»	Десяткова И.П. - «Комплекс упражнений для снятия мышечного напряжения» Тарабукина А.Н. - «Упражнения на развитие функционального дыхания» Пинигина В.И. - «Артикуляционная гимнастика» Захарова Л.В. - «Бодрящая гимнастика» Бурмакина О.С. – «Динамические паузы». Муратова Н.А. - «Упражнения на развитие силы и высоты голоса»	Александрова Н.В.

		Александрова Н.В. «Су- джок- терапия»	
Семинар (теоретический 30.11.2016г.	Мониторинговые таблицы, как результат эффективного использования рабочих программ	Воспитатели проводят педагогическую диагностику для определения уровня педагогического воздействия на ребенка и оптимизацию педагогического процесса	Зам. зав Александрова Н.В. Воспитатели
Семинар – 26.01.2017	«Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили»	Десяткова И.П. «Альтернатива наказанию» Низамова Н.А. -«Помогаем детям справиться со своими чувствами» Захарова Л.В. –«Учимся взаимодействовать» Пинигина В.И. «Как правильно хвалить» Тарабукина А.Н. -«Освобождение детей от ролей» Александрова Н.В. –«Поощрение самостоятельности»	Зам. зав Александрова Н.В. Воспитатели
Консультация	Организация проектной деятельности в ДОУ	Воспитатели групп 1 «Задачи проектной деятельности, 2. Классификация проектов, 3. Этапы проектной деятельности» 4. Презентация проекта	Зам. зав Александрова Н.В.
Консультация	Профессиональная компетентность педагога	1. Понятие профессиональной компетентности. 2. Типы компетентности. 3. Система профессиональной компетентности. 4. Тест на определение уровня профессиональной компетентности педагога	
Открытые просмотры НОД		Низамова Н.А. - Речевое развитие «Весна пришла» с использованием экспериментальной деятельности Муратова Н.А. ФЭМП «Весна»-с использованием технологии проблемного обучения, ТРИЗ технологии, интеграцией образовательных областей Бурмакина О.С. Художественное творчество «Лепка» «Яблоки для Ежика» - с использованием игровых технологий, технологий проблемного обучения, интеграцией образовательных областей Захарова Л.В. ФЭМП «Весна» -интеграция образовательных областей, Десяткова И.П. - ФЭМП «Брейн –ринг» с использованием технологии сотрудничества с элементами соревновательного характера, с использованием технологии ТРИЗ.	Зам. зав Александрова Н.В. Воспитатели
Здоровьесберегающие мероприятия	Клубный час: «День здоровья и спорта» на прогулке	Воспитатели Десяткова И.П., Низамова Н.А. Ашихман Т.А	Зам. зав Александрова Н.В.

30.10.20 16г			
-----------------	--	--	--

В 2016 г. на базе нашего учреждения были проведены: городское МО учителей-логопедов «Оптимизация коррекционно-развивающего процесса в рамках реализации программы ФГОС ДО» учителем- логопедом Ковылиной О.С., семинар-практикум «Годовой план ДОУ». Наш воспитатель Бурмакина О.С. участвовала в городском конкурсе методических разработок «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».

Проведена патриотическая работа с детьми, в ходе которой была организована образовательная деятельность детей с экскурсоводом музейно – выставочного центра г. Находки с образовательными программами: «История открытия бухты Находки», «Солдаты войны», «Космос». Воспитанники старших групп посетили мемориал Победы, посмотрели репетицию торжественного митинга, возложили цветы. Воспитанники подготовительной группы выпустили стенгазету: «Мой папа защитник Отечества», музыкальный руководитель Волковинская О.Г. провела утренники, посвященные Дню Победы.





На итоговом педагогическом совете в ДОУ были отмечены грамотами следующие педагоги: в номинации «Лучший педагог года» - Муратова Н.А., в номинации «Лучшее открытое мероприятие» - Низамова Н.А., в номинации «Лучший молодой воспитатель» - Бурмакина О.С., в номинации «За стойкость, терпение, добросовестное отношение к работе» - Десяткова И.П.

Достижения

Дети подготовительной группы приняли участие в городском спортивном конкурсе «Непоседы». В городском конкурсе «Театральная жемчужина», со сказкой «Дюймовочка», наш сад занял 3 место, дети были награждены дипломами участника. Сертификаты участника в конкурсе исследовательских работ «Почемучка» получили Маек Варвара, Захаров Руслан, Шумляев Кирилл – воспитанники подготовительной группы, под руководством воспитателя Десятковой И.П.. Дошкольники ДОУ приняли участие в городских конкурсах творческих работ: «Красный, Желтый, Зеленый», «Мамочка любимая».





Кадровое обеспечение

Качественный и количественный состав

В дошкольном учреждении работают 10 педагогов, из них 2 совместителя

Из них имеют категории: первую - 1 человек, соответствие занимаемой должности – 9 человек.

В 2016 -2017 учебном году велась работа по повышению квалификации педагогов:

Заведующий Сендер О.Э. – участие во всероссийском форуме «Педагоги России: Инновации в образовании» 27.04.2017 г.;

Зам зав. по ВМР Александрова Н.В. – участие во всероссийском форуме «Педагоги России: Инновации в образовании» - 27.04.2017 г, диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании»

Воспитатель Муратова Н.А.- КП Тема: «Познавательная-исследовательская деятельность, как направление развития дошкольника в условиях ФГОС»;

Воспитатель Десяткова И.П. – Курсы переподготовки «Дошкольная педагогика» -СГА

Воспитатель Захарова Л.В.- окончила СГА- заочное обучение с применением дистанционных технологий;

Музыкальный руководитель Волковинская О.Г. - Курсы переподготовки «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации» - заочное обучение с применением дистанционных технологий.

Воспитатель Бурмакина О.С. – аттестована на соответствие занимаемой должности, повышение квалификации через обучение в ИМЦ «Развитие» - «Школа молодого методиста»

Анализ анкет воспитателей показал 80% педагогов не испытывают затруднений в вопросах воспитания и развития дошкольников. 20% - испытывают затруднения в организации проблемных ситуаций в образовательной деятельности.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что, в целом, результаты работы за 2016-2017 учебный год хорошие, следовательно, основные направления этого учебного года выполнены.

В детском саду имеются годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности.

Делопроизводство ведется в соответствии с государственным стандартом Российской Федерации - Гост Р 6.30 – 2003, методическими рекомендациями Минобразования от 20.12.2000 № 03-51/64.

Таким образом, правовая база, система управления учреждением соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования, уставу учреждения, обеспечивают реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Наше учреждение финансируется за счёт бюджетных и внебюджетных средств:

В этом году в учреждении проведена замена оконных ветхих деревянных конструкций на пластиковые в количестве 13 штук, дверей в количестве 6 штук.

Приобретены: 2 стола на пищеблок, титан на среднюю группу, подушки 50 штук, спецодежда для сотрудников. В старшей группе установлены 4 новых светильника. Летом был произведен ремонт групп и коридоров силами сотрудников учреждения и родителей, для этого были закуплены строительные материалы.

За счет субвенций в наш детский сад приобретены: канцелярские товары (карандаши цветные, пластилин, акварельные краски, гуашь, цветная бумага, картон, альбом), наборы для игр с песком, набор детской посуды, полотенце (200 шт.), доски магнитно-маркерные на все группы, игровой мульти-стол и мультипесок.

Привлечение и расходование средств за период с 01.07.2016 по 30.06.2017 года:

бюджетные

Наименование расходов	Расход , руб.
Заработная плата	6 974 484,84
Оплата мамочкам до 3-х лет	120
Услуги связи (абонентская плата за телефон)	32 457, 76
Коммунальные услуги	1 018 975,83
Оплата содержания помещений, прочие коммунальные услуги, текущий капитальный ремонт здания, охрана «01»,пожарная сигнализация, проекты, медицинская комиссия и т.д. (замена ветхих окон и дверей)	3 123 522,85 520 805
Прочие услуги (обслуживание программ, приобретение программ и т.д.)	38 208
Основные средства, покупка мебели, оборудования	218 583
Приобретение мягкого инвентаря, расходы на хозяйственные нужды	83 783
Субвенции	93 400
Итого:	12 104 340,28

Привлечение и расходование средств с 01.07.2016 по 30.06.2017 года:

внебюджетные

Наименование расходов	Расход
Питание детей	2 298 930,97
Итого:	2 298 930,97
Всего:	14 403 271,25

Льготы

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих Учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация на первого ребенка в размере 20 процентов размера внесенной ими родительской платы за содержание ребенка в Учреждении, на второго ребенка - в размере 50 процентов, на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70 процентов размера указанной родительской платы. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в Учреждении.

Перспективы и планы дальнейшего развития

Основа концепции учреждения – воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного психофизического и нравственного развития. С точки зрения соблюдения интересов личности концепция развития ДОО направлена на обеспечение:

Детям: возрождение, сохранение и передачу детям смыслов и ценностей культуры, чувства любви к природе, родному краю, в котором они живут и развиваются, поиске новых форм функционирования образовательного учреждения.

Родителям: спокойствия, уверенности в успешном благополучном будущем их детей; возможности выбора программы, технологии работы с ребенком, а также формы посещения ребенком детского сада - пребывание целый день, с учетом дежурной группы.

Сотрудникам: возможности самореализации, проявления творчества в работе; достойных условий работы и возможности профессионального роста.